

Áttételesen érvényesülő hatások

Pályázati azonosító: NTP-TEHETSEG-25-0452

Kedvezményezett: Múltunk, Jelenünk, Jövőnk Egyesület

Helyszín: Napkor

A tehetséggondozás és a szociokulturális hátránykompenzáció területén megvalósuló programok valódi eredményessége túlmutat a közvetlen mutatókon (mint a foglalkozások száma vagy a fizikai produktumok). A bábművészet, mint komplex fejlesztő eszköz olyan mélyreható személyiség- és képességbeli változásokat indít el, amelyek áttételesen (úgynevezett transzferhatásként) jelentkeznek a tanulók iskolai előmenetelében, szocializációjában és a családi környezet hozzáállásában.

1. Iskolai teljesítményre és tanulási motivációra gyakorolt áttételes hatások

A program során alkalmazott vizuális-térbeli elemek, a bábkészítés és a tárgyanimáció közvetetten fejlesztették a gyermekek finommotorikáját és koncentrációját. Ez az áttételes hatás a mindennapi iskolai munka során – különösen a tanulási zavarokkal küzdő gyermekeknél – az íráskép javulásában és a feladattartás növekedésében jelentkezik. A színpadi sikerekből fakadó megnövekedett önbizalom átültethető a hagyományos tantárgyi teljesítményekbe is: a tanulók nyitottabbá váltak az új ismeretek iránt, iskolai motivációjuk tartósan emelkedett, ami hosszú távon csökkenti a lemorzsolódás kockázatát.

2. Szociális kompetenciák és társadalmi integráció

A kooperatív tanulási munkaformák és a közös produktum (a zenés bábelőadás) létrehozása során a tanulók megtanulták az egyéni érdekeket a közös cél mögé rendelni. Ez az áttételes hatás a mindennapi interakciókban, a kortárs csoportokban való hatékonyabb konfliktuskezelésben és a beilleszkedési nehézségek enyhülésében érhető tetten. A báb, mint védelmet nyújtó eszköz segítségével feloldott gátlások és a kommunikációs készségek fejlődése hosszú távon javítja a gyermekek érdekérvényesítő képességét, elősegítve a későbbi sikeres társadalmi integrációjukat.

3. A családi és mikrokörnyezeti attitűd pozitív változása



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program

A tehetségazonosítás és -fejlesztés folyamatába bevont szülők hozzáállása a program hatására mérhetően változott. A nyíregyházi Burattinó Bábszínházba tett tanulmányi út és a közös felkészülés során a szülők közvetlen tapasztalatot szereztek gyermekük kiemelkedő képességeiről és kreativitásáról. Ez az áttételes hatás megerősíti a családi támogató környezetet: a szülők tudatosabban figyelnek a gyermek fejlődésére, realisabbá válik a jövőképük, és nő a bizalmuk a pedagógiai, tehetséggondozó intézmények irányába, ami kulcsfontosságú a hátrányos helyzetű családok esetében.

4. Mentális-érzelmi stabilitás és megküzdési stratégiák

A művészetterápiás elemekkel átszőtt foglalkozások során a gyermekek megtanulták a hibázást és a javítást a tanulási folyamat természetes részeként elfogadni. Ez a belső szemléletváltás áttételesen növeli a mindennapi frusztrációkkal szembeni ellenállóképességet. Az érzelmek bábokon keresztül történő megélése olyan megküzdési stratégiákat adott a gyermekek kezébe, amelyek segítségével a változó világ elvárásaihoz, a stresszhelyzetekhez és a szociokulturális feszültségekhez rugalmasabban, érzelmileg stabilabban képesek alkalmazkodni.

Módszertani összegzés: Az NTP-TEHETSEG-25-0452 program áttételes hatásai biztosítják, hogy a projekt ne egy egyszeri eseménysorozat legyen Napkoron, hanem egy olyan fenntartható, rendszerszintű fejlesztés, amely a bevont 15 tanuló személyiségét, iskolai jelenlétét és családi háttérét is tartósan, pozitív irányba mozdítja el.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program